

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО:
Распоряжением по ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»
№ 54-рс «01» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИЯМ**

**13.01.10. «ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ.**

**КВАЛИФИКАЦИЯ:
ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ
И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения- 2года 10 месяцев

г. Лодейное Поле
2017г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии
- 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП:

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- 4.1. Рабочий учебный план по профессии.
- 4.2. График учебного процесса.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
 - 4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации:

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников.

8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии:

- 8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)»**, реализуемая ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №802, с внесенными изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №247.

Компонент среднего общего образования реализуется на основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования образовательной программы среднего общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов среднего и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Изучение общеобразовательных дисциплин изучается рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)»** составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)»** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №802, зарегистрированный в Минюсте 20.08.2013г. №29611,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.15 г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №31 и от 15.12.2014г. №1580;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования образовательной программы среднего общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов среднего и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных для профессиональных образовательных организаций, и рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего

профессионального образования".

Устав ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)»**.

Выпускник в результате освоения ОПОП по данной профессии будет готов к будущей профессиональной деятельности.

1.3.2.Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) при очной форме получения образования и соответствующие квалификации:

Образовательная база приёма	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)(ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	2 года 10 мес. с получением среднего общего образования

1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу “Физическая культура”	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС с получением среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	10 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Особенности реализации ОПОП

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа профессии СПО по ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
 - физическая культура
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение следующих базовых дисциплин: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра начала анализа, геометрия»; «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; далее включаются дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология».

Профильные дисциплины: «Математика: алгебра начала анализа, геометрия», «Физика» и «Информатика».

Дополнительные дисциплины по выбору: «Культура и психология»

профессионального общения», «История и культура родного края», «Основы исследовательской деятельности», «Основы предпринимательской деятельности (Бизнес-практикум)».

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа) распределяются на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональным ОУ. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

Общепрофессиональный цикл предусматривает изучение дисциплин: «Техническое черчение», «Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электрооборудование промышленных предприятий», «Экономика организации», «Основы автоматизации и программирования» и «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа.

Практикоориентированность ОПОП составляет 69,3%.

С целью организации производственной практики обучающихся, осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, такими как «Лодейнопольские электрические сети» в Подпорожском районе филиал ОАО «Ленэнерго», «Каскад Ладожских ГЭС филиала «Невский» ПАО «ТГК-1», ООО «Метса Форест Подпорожье», ОАО РЖД.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, электронной библиотечной системе (ЭБС), используются мультимедийные средства, проектные задания и тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение в ГБПОУ ЛО ППТ», разработанными техникумом в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, или среднее общее образование, или

начальное профессиональное образование. Так как возможен прием на базе 11 классов с условием перезачета ранее изученных дисциплин в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)» готов к освоению ППССЗ по специальностям технического профиля.

1.3.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели;
- студенты, обучающиеся 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)»
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО ПРОФЕССИИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)»

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;

- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ВПД 2 .Проверка и наладка электрооборудования.

ВПД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП:

3.1. Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и

включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Рабочий учебный план по профессии

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

4.2. График учебного процесса

График учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану)

ОУД.00 Образовательные учебные дисциплины

Общие

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 История

ОУД.04 Физическая культура

ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

По выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.06 Химия

ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.08 Биология

ОУД.09 География

ОУД.10 Экология

Профильные дисциплины:

ОУД.11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ОУД.12 Физика

ОУД.13 Информатика

Дисциплины по выбору:

ОУД.14 Культура и психология профессионального общения

ОУД.15 Основы исследовательской деятельности

ОУД.16 Эффективное поведение на рынке труда

ОУД.17 Основы предпринимательской деятельности (Бизнес-практикум)

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Охрана труда

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Экономика организации

ОП.08 Электрооборудование промышленных предприятий

ОП.09 Основы автоматизации и программирования

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования

МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

Виды практик

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика

4.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Представлены рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к условиям реализации ОПОП ОУ

5.1.1. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 с учётом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППКРС образовательное учреждение учитывает следующие нормы: обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Объём обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППКРС составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул для лиц, обучающихся на основе основного общего образования при реализации программы среднего общего образования, составляет не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного студента часов на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При формировании ППКРС образовательное учреждение использует в полном объёме часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ФГОС, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обязано:

ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту;

обязано обеспечивать самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения к получению знаний, умений и практического опыта.

5.1.2. Требования к организации учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено, путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям); производственная практика - после изучения соответствующего ПМ и прохождения учебной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

5.1.5 Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

5.1.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: четыре компьютерных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивная доска, копировальная техника. Информационные средства являются важной составляющей образовательного процесса.

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения.

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: технического черчения, электротехники, технической механики, материаловедения, охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: электротехники и электроники, информационных технологий, контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания

электрооборудования;

Мастерские: слесарно-механическая, электромонтажная.

Спортивный и тренажерный залы;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При реализации ППКРС обеспечивается: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотрено ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППКРС.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, дневник производственного обучения, сводную ведомость оценок за весь курс обучения, наряд на выполнение выпускной квалификационной работы, письменную экзаменационную работу. Тематика письменной выпускной экзаменационной работы соответствует тематике выпускной практической квалификационной работы.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППКРС. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и

аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами техникума является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами состоит в формировании высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

1. Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
2. Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях и организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)
7. Внедрение системы стимулирования качества учебы студентов, их достижений в учебе, творчестве и спорте;
8. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности;
9. Развитие системы студенческого самоуправления в техникуме и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом.
10. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.
11. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.
12. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения его уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;
- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим **направлениям:**

1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Ежегодно проводятся уроки мужества, в преддверии празднования Дня Победы и в день памяти шестой роты, погибшей в Чечне, в 2000 году, в составе которой был выпускник техникума Евгений Хаматов; студенты участвуют в захоронении воинских останков, участвуют в акциях памяти защитников Родины и др.

2. Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ ЛО ППТ.

В техникуме сформированы органы студенческого самоуправления: совет студентов, совет общежития, совет библиотеки, совет физической культуры.

Возросла жизненная активность учащихся техникума. Студенты имеют своих представителей в Районном молодёжном совете, в правлении молодёжной организации «Молодая гвардия», участвуют во всех общественных акциях, проводимых молодёжными общественными организациями района.

3. Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

В техникуме сформирована редакция студенческой газеты «Полный вперед!», работает студенческий театр миниатюр «Дебют». Кроме этого в целях организации досуговой занятости созданы и функционируют кружки, спортивные секции и клубы по интересам, системно проводится воспитательная работа в студенческом общежитии.

Воспитательная система техникума включает в себя центры реализации личностных возможностей студентов, которые объединили различные творческие, исследовательские коллективы. Ежегодно в техникуме проводятся творческие конкурсы.

4. Профессиональное воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-

профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникум должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии с ФГОС СПО;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Премирование лучших студентов и обучающихся происходит по итогам полугодия и учебного года за следующие результаты:

- ✓ Призовые места в конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ Призовые места в Областных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях;
- ✓ Высокие показатели в учёбе и производственном обучении;
- ✓ Участие в общественной деятельности техникума;

Почётными грамотами и дипломами награждаются группы, а также студенты, показавшие лучшие результаты в общетехникумских конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Ежегодно, в ноябре и марте на торжественной линейке «Памяти Евгения Хаматова» лучшим учащимся техникума вручается Почётная Грамота «За творческое сотрудничество, активность, инициативу и успехи в учёбе».

На итоговом празднике учебного года «Звёздный час», подарками и благодарностями награждаются лучшие студенты и обучающиеся техникума

5. Формирование здорового образа жизни, спортивно-массовая работа.

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

6. Научно-исследовательская работа.

Одним из направлений в области развития образовательного процесса стала научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов, студентов, обучающихся прошедшая путь от первых пробных заявок на такую деятельность, до сформировавшейся структуры с четко определенными целями, задачами и формами. Организацию научно – исследовательской работы мы рассматриваем как проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

Определена организационная задача, заключающаяся в объединении педагогов-исследователей и студентов в коллектив единомышленников - научное общество «Прометей». С момента его организации в техникуме сложилась определенная инновационная среда, способствующая развитию творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся, студентов.

Управленческая роль руководителей научного общества заключается в осуществлении ряда задач: на мотивационном этапе – приобщение педагога, студента к исследовательской деятельности; на организационном этапе – обучение технологии исследовательской деятельности; на обобщающем этапе – предоставление возможности для обобщения и трансляции полученного опыта в период ежегодного проведения Дней Науки. Подобная организация научно-исследовательской деятельности дает возможность педагогам и студентам принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах различного уровня.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;

- анализ итогов обучения.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания. Большое внимание в воспитательной работе уделяется взаимосвязи техникума с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, молодежными объединениями города.

Техникум ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников техникума должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается как залог профессионального и жизненного успеха.

8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии:

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Приложения

Приложение № 1	Рабочий учебный план по профессии
Приложение № 2	График учебного процесса
Приложение №3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
Приложение №4	Методические материалы
Приложение №5	Оценочные средства

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум»
по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок обучения - *2 г.10 мес.* на базе основного общего образования
Профиль получасмого профессионального образования – *технический*

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

курсы	1. График учебного процесса																				2. Сводные данные по бюджету времени																																																																					
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теорет. обуч.		Практика (нед.)		Всего, нед.																																					
	29.10.-5.10				27.10.-2.11				29.12.-4.01				26.01.-1.02				23.02.-1.03				30.03.-5.04				27.04.-3.05				29.06.-5.07				27.07.-2.08				неделя	часов	Пром. аттестация	Учебная	Производственн	Преддипломная	Итоговая аттест. нед.	Каникулы, нед.																																														
1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6									13	20	27	3	10	17	24	неделя		часов	Пром. аттестация	Учебная	Производственн	Преддипломная	Итоговая аттест. нед.	Каникулы, нед.																														
7	14	21	28	12	19	26	3	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	1	8	15	22	29	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	3	9	16	23	31																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																						
1					15 недель																																																																																					
2					14неделя																																																																																					
3					14 недель																																																																																					
Итого:																											77	4	18	11	10	2	25	147																																																								

Обозначения:

	Теоретическое обучение	Теоретическое обучение и учебная практика (п/о), проводимая путем чередования	Производственная Практика По профилю специальности	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Неделя отсутствов
	ОУ	О	Х	::	III	К	*	

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование, циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации, № семестра			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам											
		экзаменов	Диффер. зачетов	Зачеты	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Всего занятий	В том числе		I курс		II курс		III курс		
								лекций	практ. зан.,	1 сем. 15 недель	2 сем. 16 недель	3 сем. 14 недель	4 сем. 14 недель	5 сем. 14 недель	6 сем. 4 недели	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	
ОД.00	Образовательные учебные дисциплины				3078	1026	2052	854	1198	540	576	504	504	504	144	
Общие					1260	420	840	262	578	192	175	177	160	100	36	
ОУД.01	Русский язык и литература	6	5	1	432	144	288	148	140	54	40	48	50	60	36	
ОУД.02	Иностранный язык		5		261	87	174	0	174	34	32	34	34	40	-	
ОУД.03	История		4		202,5	67,5	135	75	60	34	33	34	34	-	-	
ОУД.04	Физическая культура		4		256,5	85,5	171	3	168	45	45	39	42	-	-	
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		3		108	36	72	36	36	25	25	22	-	-	-	
По выбору из обязательных предметных областей					684	228	456	264	192	34	89	74	106	153		
ОУД.06	Химия		4		216	72	144	84	60	34	44	34	32	-	-	
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)		5		252	84	168	98	70	-	45	40	38	45	-	
ОУД.08	Биология		5		54	18	36	20	16	-	-	-	-	36	-	
ОУД.09	География		5		108	36	72	42	30	-	-	-	36	36	-	
ОУД.10	Экология		5		54	18	36	20	16	-	-	-	-	36	-	
Профильные дисциплины					864	288	576	256	320	120	135	142	105	44	30	
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	6	3	1	432	144	288	148	140	58	46	60	50	44	30	
ОУД.12	Физика	4		1	270	90	180	100	80	34	49	60	37	-	-	
ОУД.13	Информатика		4		162	54	108	8	100	28	40	22	18	-	-	
Дисциплины по выбору					270	90	180	78	102	16	20			120	24	
ОУД.14	Культура и психология профессионального общения			2	54	18	36	16	20	16	20					
ОУД.15	История и культура родного края		5		54	18	36	20	16					36		
ОУД.16	Основы исследовательской деятельности			4	54	18	36	18	18					36		
ОУД.17	Основы предпринимательской деятельности (Бизнес-практикум)		6		108	36	72	24	48					48	24	
ВСЕГО:		3	14	5	3078	1026	2052	854	1198	362	419	393	371	417	90	
П.00	Профессиональный цикл				1020	340	680		290	178	157	111	133	87	54	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		8	1	372	124	248		124							
ОП.01	Техническое черчение		2		87	29	58		58	28	30					
ОП.02	Электротехника		4		75	25	50		20			26	24			
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ		1		51	17	34		8	34						
ОП.04	Материаловедение		2	1	63	21	42		8	28	14					
ОП.05	Охрана труда		2		48	16	32		8	16	16					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		48	16	32		22				32			

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)				162	54	108		34						
ОП.07	Основы экономики		4		48	16	32		8			32			
ОП.08	Электрооборудование промышленных предприятий		6		51	17	34		10				22	12	
ОП.09	Основы автоматизации и программирования				63	21	42		16		20	12	10		
ПМ.00	Профессиональные модули				486	162	324		92						
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	4			207+342	69	138+342		40						
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		1		72	24	48		12	48					
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций		2		75	25	50		16	24	26				
МДК.01.03	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования гражданских объектов и жилых зданий		3		60	20	40		12		24	16			
УП.01	Учебная практика		3	1,2			198			72	72	54			
ПП.01	Производственная практика		4	2			144				72	72			
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	4			159+342	53	106+342		24						
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования		4			28	56		12		25	21	10		
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы		3			25	50		12		22	28			
УП.01	Учебная практика		4	1,2			198			72	72	54	72		
ПП.02	Производственная практика		4	1			144				72	72	72		
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	6			120+360	40	80+360		28						
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	6	5		120	40	80		28				23	30	27
УП.03	Учебная практика		5,6	4			252						72	108	72
ПП.03	Производственная практика		6				180								108
ФК.01	Физическая культура		6		60	20	40		40					25	15
ПП.00	Производственная практика (преддипломная)						360								(10нед)
ВСЕГО:	Обязательная часть циклов ОПОП ППКРС+вариатив+ раздел «Физическая культура»				4158	1386	2772		1488	540	576	504	504	504	144

Недельная нагрузка								36	36	36	36	36	36
*Экзамены по итогам изучения профессионального модуля Консультации на учебную группу – из расчета 4 часа на одного студента Государственная итоговая аттестация - выпускная квалификационная работа						ВСЕГО	Дисциплин и МДК	16	18	16	16	14	6
							Учебной практики	2н	4н	3н	4н	3н	2н
							Производственной практики	-	4н	-	4н	-	13н
							Экзаменов/в том числе по модулю				3		4
							Дифференц. зачетов	2	3	3	7	8	2
							Зачетов/контр.работ	4	1				

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотация к рабочей программе

ОП. 01 Техническое черчение

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 58 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 87 часов, 58 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

уметь:

-читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

знать:

-общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

-основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

-геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Аннотация к рабочей программе

ОП. 02 Электротехника

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 50 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 75 часов, 20 часов отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;
- способы экономии электроэнергии;

- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

Аннотация к рабочей программе

ОП. 03. Основы технической механики и слесарных работ

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 34 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 51 час, 8 часов отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собрать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

Аннотация к рабочей программе ОП. 04 Материаловедение

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 42 часа аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 63 часа, 8 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

уметь:

- определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;
- подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;
- различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

знать:

- виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- виды химической и термической обработки сталей;
- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

Аннотация к рабочей программе ОП. 05 Охрана труда

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы. Максимальная

нагрузка студента 48 часов, 8 часов отводится на практические занятия.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Аннотация к рабочей программе ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 48 часов, 22 часа отводится на практические занятия.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Аннотация к рабочей программе

ОП. 07 Основы экономики

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 48 часов, 8 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Аннотация к рабочей программе

ОП. 08 Электрооборудование промышленных предприятий

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 34 часа аудиторной работы. Максимальна нагрузка студента 51 час, 10 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- выбирать электрооборудование различного назначения;
- применять мероприятия по энергосбережению;
- производить выбор средств компенсации реактивной мощности;
- проводить испытания электрооборудования промышленных предприятий;
- организовывать профилактические осмотры и текущие ремонты электрооборудования промышленных предприятий;

Знать:

- типы, параметры и режимы работы электрооборудования;
- основы энергосбережения при работе электрооборудования;
- нормы и методы испытаний электрооборудования;
- основные положения нормативных документов по эксплуатации электрооборудования;

Владеть:

- методиками повышения энергоэффективности работы электрооборудования промышленных предприятий;
- способами повышения надежности электрооборудования;
- методами проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования;
- основами организации профилактических осмотров и текущего ремонта.

Аннотация к рабочей программе

ОП. 09 Основы автоматизации и программирования

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 42 часа аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 63 часа, 16 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать показания контрольно-измерительных приборов;
- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;

знать:

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;
- элементы организации автоматического построения производства и управления им;
- общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 138 часа аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 207 часов, 40 часов отводится на практические занятия. 342 часа отводится на практику. Из которых 144 часа практика производственная, 198 часов – производственное обучение.

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, - назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 02 «Проверка и наладка электрооборудования»

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 106 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 159 часов, 24 часа отводится на практические занятия. 342 часов отводится на практику, из которых 144 часа практика производственная, а 198 часов – производственное обучение.

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

уметь:

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и рассчитана на 80 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 120 часов, 28 часа отводится на практические занятия. 360 часов отводится на практику, из которых 108 часа практика производственная, а 252 часа – производственное обучение.

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и

трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств

уметь:

разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

знать:

задачи службы технического обслуживания;
виды и причины износа электрооборудования;
организацию технической эксплуатации электроустановок;
обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
порядок оформления и выдачи нарядов на работу.