

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Общеобразовательный цикл

Дисциплина ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание дисциплины: введение в науку о языке; язык и речь, функциональные стили речи; лексика и фразеология; фонетика, орфоэпия, графика, орфография; морфемика, словообразование, орфография; морфология и орфография; служебные части речи; синтаксис и пунктуация.

Формируемые компетенции: ОК-1, 5-7, 9.

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 93, из них обязательная – 78 часов, самостоятельная работа – 15 часов

Период обучения: 1 курс, 1-2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающее-тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

Текущий контроль в течение 1-2 семестра – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам.

Итоговый контроль: в форме экзамена – письменный ответ на экзамене.

Требования к оценке «5», «4», «3», «2»

- 0 ошибок или 1 негрубая ошибка – «5»;
- 2 орфографических или 3 пунктуационных ошибки – «4»;
- 4 орфографических или 5 пунктуационных ошибок – «3»;

- 5 орфографических или 6 пунктуационных ошибок –«2».

Дисциплина ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

Цель изучения дисциплины:

освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Произведения русских писателей и поэтов 19-20 века; критические работы на произведения предлагаемых писателей; произведения для бесед по современной литературе последних лет; произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов для обзорного знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

Формируемые компетенции: ОК – 1, 5, 8, 9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 100 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 83 часа

самостоятельной работы - 17 часов

Период обучения: 1 курс - 1, 2 семестр.

Родная (русская) литература. Обязательная аудиторная нагрузка -34 часа

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Текущий контроль – практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: письменный ответ на дифференцированном зачете. Зачет проводится в форме тестирования и ответа рассуждения за первый семестр и ответа–суждения за второй семестр.

Требования к оценкам:

«5» - знать содержание изучаемых произведений, основные направления и периоды, умение дать логически выверенные ответы, аргументировано формулировать отношение к прочитанному, свободно интерпретировать поэтическое произведение, уметь высказывать собственное суждение по пройденному материалу;

«4» - знание текстов, исторические особенности изучаемой эпохи, уметь высказывать собственное мнение по предлагаемым темам;

«3» - отсутствие собственного подхода к изучаемым произведениям, знание текстов в кратком изложении, нелогические нечеткие ответы на вопросы, неумение владеть литературными терминами;

«2» - отсутствие базовых знаний по предмету, устные и письменные ответы не соответствуют требованиям.

Дисциплина « РОДНАЯ (РУССКАЯ) ИТЕРАТУРА»

Цель изучения дисциплины:

освоение знаний о современном состоянии развития родной (русской) литературы;

знакомство с наиболее важными идеями и достижениями родной (русской) литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений родной (русской) литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

Произведения русских писателей и поэтов 19-20 века; критические работы на произведения предлагаемых писателей; произведения для бесед по современной литературе последних лет; произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов для обзорного знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

Формируемые компетенции: ОК – 1, 5, 8, 9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 34 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 часа

Период обучения: 1 курс - 1, 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Текущий контроль – практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: письменный ответ на дифференцированном зачете. Зачет проводится в форме тестирования и ответа рассуждения за первый семестр и ответа–суждения за второй семестр.

Требования к оценкам:

«5» - знать содержание изучаемых произведений, основные направления и периоды, умение дать логически выверенные ответы, аргументировано формулировать отношение к прочитанному, свободно интерпретировать поэтическое произведение, уметь высказывать собственное суждение по пройденному материалу;

«4» - знание текстов, исторические особенности изучаемой эпохи, уметь высказывать собственное мнение по предлагаемым темам;

«3» - отсутствие собственного подхода к изучаемым произведениям, знание текстов в кратком изложении, нелогические нечеткие ответы на вопросы, неумение владеть литературными терминами;

«2» - отсутствие базовых знаний по предмету, устные и письменные ответы не соответствуют требованиям.

Дисциплина ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины:

говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Содержание дисциплины:

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Научно-технический прогресс. Природа и человек (климат, погода, экология). Досуг. Новости, средства массовой информации. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Государственное устройство, правовые институты. Межличностные отношения (производственные). Чувства, эмоции. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера. Страны, народы, история. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Туризм, краеведение.

Формируемые компетенции: ОК – 1, 4, 5, 6, 8

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 97 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 82 часа

самостоятельной работы - 15 часов

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестр.

Текущий контроль: устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль:

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОУД.04 «МАТЕМАТИКА»

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для

будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание дисциплины:

систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; построение и исследование математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; изучение свойств геометрических тел, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач; развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Формируемые компетенции: ОК – 1-8.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 214 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -186 часов

самостоятельной работы - 28 часов

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Итоговый контроль:

1 семестр – дифференцированный зачет

2 семестр - экзамен.

Дисциплина ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование

целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание дисциплины: объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими показателями, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Формируемые компетенции: ОК – 1-7.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 89 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 89 часов

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Текущий контроль: Критерии оценки: наличие полных, глубоких, оперативных знаний; логичность изложения материала (тезис, доказательства, вывод); наличие доказательных собственных оценочных суждений по каждому раскрываемому тезису.

Итоговый контроль:

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОУД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины:

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни.

Контроль: Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по двум разделам: методико-практическому и учебно-тренировочному.

Методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования. Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная необходимы умениями навыками оценивается по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

Итоговый контроль:

1 семестр- зачет

2 семестр – дифференцированный зачет

Зачет ставится на основании посещения практических занятий и по результатам сдачи контрольных нормативов.

Дисциплина ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 70 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 58 часов

самостоятельной работы - 12 часов

Период обучения: 1 курс, 1- 2 семестр.

Текущий контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

Итоговый контроль:

2 семестр - дифференцированный зачет.

Дисциплина ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

Итоговый контроль: 2 семестр - дифференцированный зачет.

«Индивидуальный проект»

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по блокам: самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки и следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инновационного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся *должны знать:*

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
проводить измерения с помощью различных приборов;
выполнять письменные инструкции правил безопасности;
оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Учебно-исследовательское проектирование» обучающиеся

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 17 час.,

в том числе практических занятий 12 час. Самостоятельной работы 21 час.

Дисциплина

ОУД.10 «ФИЗИКА»

Цель изучения дисциплины:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Физика - наука о природе. Механическое движение. Динамика.

Законы сохранения в механики. Прикладные задачи механики. Механические колебания и волны . Атомно-молекулярное учение. Твердые, жидкие и газообразные вещества.

Термодинамика. Электрическое поле. Постоянный электрический ток. Полупроводники. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Переменный электрический ток. Электромагнитные волны. Оптика. Световые кванты. Атомная физика. Физика атомного ядра.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 253 час,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -169 час

самостоятельной работы - 84 час

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль:

1 семестр – дифференцированный зачет

2 семестр – экзамен.

Дисциплина

ОУД.09 «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с информационной деятельностью человека; информацией и информационными процессами; средствами информационно-коммуникационных технологий; технологиями создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационными технологиями.

Содержание дисциплины: Введение в информационные технологии; персональный компьютер и его системы; азбука работы на ПК; основы среды Microsoft Windows; основы обработки графических изображений; создание и редактирование текстовых документов

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 195 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 145 час

самостоятельной работы – 50 часов

Период обучения: 1 курс, 1-2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование по разделам курса, реферативная работа, подготовка докладов, участие в олимпиаде.

Контроль: промежуточный контроль включает следующие виды: выполнение, защита типовых и индивидуальных заданий; тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Дисциплина

ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Цель изучения дисциплины: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об

обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание дисциплины: в содержание интегрированного курса программы включен материал по основам экономики, социологии, политологии и права. Особое место занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 124 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 106 часов

самостоятельной работы - 18 часов

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: Проблемные задания, беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление тезисов, тестирование, работа в группах, выступление учащихся с индивидуальными заданиями, самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений, запись основных положений лекции, работы с источниками социальной информации, презентации и анализ документов.

Итоговый контроль: 2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Содержание дисциплины:

История философии

Философия бытия (онтология)

Философия познания (гносеология)

Философия человека (антропология) и культуры

Формируемые компетенции: ОК – 1-10

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 64 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -48 час

самостоятельной работы – 16 час

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: в форме зачета.

**Дисциплина
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Цель изучения дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Содержание дисциплины:

Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 64 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -48 час

самостоятельной работы – 16 час

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, контрольные работы, самостоятельная работа, работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка рефератов и сообщений по темам

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: в виде зачета.

Дисциплина ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины:

Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология. Научно-технический прогресс. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты Межличностные отношения (производственные). Чувства, эмоции.

Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера. Страны, народы, история. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Туризм, краеведение.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Период обучения: 2,3,4 курс, 3,4,5,6,7,8 семестр.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 204 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -188 час
самостоятельной работы – 16 час

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет

Дисциплина ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины:

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 376 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -188 часов
самостоятельной работы - 188 часов

Период обучения: 2,3,4 курс, 3-7 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни.

Контроль: Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по двум разделам: методико-практическому и учебно-тренировочному.

Методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования. Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная необходимы умениями навыками оценивается по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

Итоговый контроль:

3-6 семестр- зачет

7 семестр – дифференцированный зачет

Зачет ставится на основании посещения практических занятий и по результатам сдачи контрольных нормативов.

Дисциплина ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель изучения дисциплины:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Содержание дисциплины:

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 96 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки -64 часа
самостоятельной работы - 32 часа

Период обучения: 2курс, 3 семестры.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

Дисциплина ОГСЭ.05 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины:

приобретение профессиональной компетентности в области научно-психологического описания и анализа социального поведения людей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать полученные знания при анализе социальной реальности, овладеть навыками социально-психологического исследования;

самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, понимать основные закономерности его поведения;

устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения в группе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** социальную психологию как область психологической науки

историю становления и развития социальной психологии

методы исследования в социальной психологии

проблемы личности в социальной психологии

процесс социализации личности

социальную установку

роль общения в жизни общества

общение как обмен информацией

общение как взаимодействие

общение как восприятие людьми друг друга

проблемы группы в социальной психологии

психологию малых групп

динамические процессы в малой группе.

лидерство и руководство в группе

психологию больших социальных групп

социальную психологию конфликтов

Содержание дисциплины:

Предмет социальной психологии. Место социальной психологии в структуре научного знания. Задачи социальной психологии. Закономерности общения и взаимодействия людей. Социальные группы. Психология больших и малых социальных групп. Лидерство и руководство. Стихийные группы и массовые движения. Агрессия. Альтруизм. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Психология семьи. Урбопсихология. Социальная психология профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: ОК – 1-10

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 90 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 час

самостоятельной работы - 30 час

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.
Текущий контроль в течение семестра.
Итоговый контроль: 6 семестр – зачет.

Математический и общий естественно - научный цикл

Дисциплина ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание дисциплины:

Развитие понятия о числе. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа. Функции одной переменной. Основные элементарные функции. Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции. Производная. Понятие дифференциала функции и его свойства. Производные высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное существование экстремума. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Применения интеграла в физике и геометрии. Определение дифференциального уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Частные производные. Численное дифференцирование. Численное интегрирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Степенные ряды.

Элементы математической статистики:

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Элементы теории вероятностей:

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Элементы комбинаторики. Элементы математической логики:

Множества и операции над ними. Основные понятия теории графов.

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 час

самостоятельной работы - 24 час

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков Оформление конспектов лекций; выполнение домашних заданий и контрольных работ, выполнение индивидуальных заданий

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Дисциплина ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения дисциплины:

освоение основ информационной технологии (ИТ) в сочетании с фундаментальными принципами информатики, на которые эта технология опирается. В центре курса — современная *непроцедурная* объектно-ориентированная среда Windows с единым графическим интерфейсом пользователя.

Совокупность основных *предметных* областей ИТ можно представить следующей «тетрадой»:

1) управление объектами операционной системы (иными словами, — обслуживание собственного компьютерного хозяйства);

2) офисная технология (текстовые документы, графика, электронные таблицы, презентации, персональные информационные системы);

3) базы данных и информационные системы;

4) компьютерные телекоммуникации.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать и уметь: работать с электронными таблицами;

создавать, редактировать и демонстрировать презентации;

создавать фактографические информационные системы на основе реляционных баз данных и работать с СУБД MS Access;

работать с электронной почтой и глобальной компьютерной сетью Интернет.

Содержание дисциплины:

Электронные таблицы. Подготовка презентаций. СУБД MS Access. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы компьютерных телекоммуникаций Internet Explorer

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.3.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 144 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 96 час

самостоятельной работы - 48 час

Период обучения: 2 курс, 3,4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет

Дисциплина

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;
методы экологического регулирования;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории;
законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

История охраны природы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана атмосферы. Использование и охрана недр. Использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности. Использование и охрана животного мира. Охрана ландшафтов. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.5, 2.3.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 60 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 час

самостоятельной работы - 20 час

Период обучения: 2 курс 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Цель изучения дисциплины: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства, развитие пространственного воображения, изучение систем и методов проектирования, выработка умений решать инженерные задачи графическими способами, разрабатывать конструкторскую и техническую документацию с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

читать чертежи и схемы;

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

законы, методы и приемы проекционного черчения;

правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Содержание дисциплины:

Графическое оформление чертежей. Геометрографические построения на чертежах. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение. Изображения - виды, разрезы, сечения. Техническое рисование. Компьютерная графика. Общие сведения о чертежах. Чертежи деревянных конструкций

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 108час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 час

самостоятельной работы - 36 час

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет

Дисциплина ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Цель изучения дисциплины: изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел; изучение методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; изучение устройства, принципа действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;

определять усилия в стержнях ферм;

строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

должен знать:

законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;

определение направления реакций, связи;

определение момента силы относительно точки, его свойства;

типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

моменты инерции простых сечений элементов и др.

Содержание дисциплины:

Общие теоремы динамики. Механика абсолютно упругого тела.

Соппротивление материалов. Соппротивление материалов. Растяжение и сжатие. Практические расчёты на срез и смятие. Кручение. Изгиб. Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности. Соппротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней. Прочность при динамических нагрузках.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.4.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 144час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –96 час

самостоятельной работы - 48 час

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен

Дисциплина ОП.03 «ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов систематическое представление о свойствах, качестве и использовании древесины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов;

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

строение древесины хвойных и лиственных пород;

физические, механические и технологические свойства древесины;

классификация пороков;

классификацию лесных товаров и их основные характеристики;

классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

определять основные древесные породы;

выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;

определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;

измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств;

проводить исследования и испытания материалов.

Содержание дисциплины:

Строение дерева. Макроскопическое строение древесины. Химический состав древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Влажность древесины. Плотность древесины. Теплопроводность, электропроводность и звукопроводность древесины. Прочность древесины. Технологические свойства древесины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Сучки.

Трещины. Химические окраски. Грибные поражения. Повреждения древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения. Деформация древесины.

Определение породы древесины по макроскопическим признакам. Характеристика древесных материалов. Продукция лесопильного производства

Размерно-качественные характеристики пиломатериалов и заготовок. Размерно-качественные характеристики пиловочного сырья.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 144час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –96 час

самостоятельной работы - 48 час

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана, выдаваемого студентам под запись. Практические занятия проводятся в виде тестирования, решения конкретных задач и разбора конкретных ситуаций. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала, обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устные опросы, защита практических работ,

контрольные работы, промежуточные аттестации

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен

Дисциплина

ОП.04 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний в области основ метро-логии, стандартизации, технического регулирования, сертификации, приобретения умений и навыков работы со стандартами, другими нормативными документами, анализа их структу-ры, обоснованного выбора показателей при оценке качества, отборе образцов, проведения измерений, определения метрологических характеристик, работ со средствами измерения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов;

методы и средства нормирования точности

Содержание дисциплины:

Стандартизация: основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Система методов стандартизации. Основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации. Межотраслевые комплексы государственных стандартов. Информационное обеспечение в области стандартизации. Испытания и контроль продукции. Системы качества. Показатели качества продукции. Экономическая эффективность стандартизации.

Метрология: Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора. Основы теории измерений. Погрешности измерений, их классификация и характеристики. Государственная метрологическая служба РФ. Основы обеспечения единства измерений. Средства измерений и их метрологические характеристики

Сертификация: Основные процедуры получения сертификата соответствия. Порядок и правила сертификации. Основные определения в области сертификации. Система сертификации.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –48 час

самостоятельной работы - 24 час

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Дисциплина
ОП.05 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ электротехники и электроники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электротрооборудования.

Содержание дисциплины:

Электрические и магнитные цепи. Трёхфазная система переменного тока. Магнитные цепи и электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электрические цепи постоянного тока. Электротехнические устройства. Общие сведения об электротехнических устройствах. Электроизмерительные приборы и измерения. Трансформаторы. Электрические машины. Аппаратура управления и защиты.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 132час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –88 час

самостоятельной работы - 44 час

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр –экзамен.

Дисциплина
ОП.06 «ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА
И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов систематическое представление о гидротермической обработке и консервировании древесины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

термины и определения основных параметров водяного пара, влажного воздуха и топочных газов,

уравнения связи между основными параметрами агентов

принципы построения Id, Ida-диаграмм

методику определения производительности сушильных камер и учёт

понятия о гигроскопичности, равновесной и устойчивой влажности, закономерностях усушки и разбухания древесины, базисной и действительной плотности, тепловых и электрических свойствах.

цели, назначение и режимы оттаивания брёвен перед распиловкой, проваривания и пропаривания древесины.

способы сушки древесины, их производственное назначение

методику определения продолжительности сушки шпона и производительности сушилок

методы и средства защиты древесины

- основы проектирования сушильных установок.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

применять уравнения связи между основными параметрами для практических расчётов

пользоваться Id, Id α -диаграммами
определять параметры агентов обработки древесины после изменения их состояния
правильно управлять процессом сушки, совершенствовать режимы сушки
определять продолжительность сушки шпона и производительность сушилок

Содержание дисциплины:

Обрабатываемая среда и ее свойства. Свойства древесины как объекта гидротермической обработки. Измерения в процессах гидротермической обработки древесины. Технология и оборудование тепловой обработки древесины. Способы и основные закономерности процессов сушки. Классификация сушильных устройств. Тепловое и циркуляционное оборудование. Сушильные камеры для пиломатериалов. Транспорт в сушильных цехах. Технология камерной сушки пиломатериалов. Производительность сушильных камер. Учет работы сушильного цеха. Атмосферная сушка пиломатериалов. Особые случаи сушки пиломатериалов. Сушка шпона. Сушка измельченной древесины. Методы и средства защиты древесины. Технология и оборудование пропитки древесины. Регулирование процессов гидротермической обработки древесины. Экономика процессов гидротермической обработки древесины.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 144час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –96 час

самостоятельной работы - 48 час

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – экзамен.

Дисциплина

ОП.07 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины:

приобретение профессиональной компетентности о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Право и экономика: Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Экономические споры. Труд и социальная защита. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон

трудового договора. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан. Административное право: административные правонарушения и административная ответственность

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 81 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –54 час

самостоятельной работы - 27 час

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

Дисциплина

ОП.08 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
методы оценки эффективности их использования;
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины:

Организация в условиях рынка: производственная структура организации, отраслевые особенности организации в рыночной экономике. Экономические ресурсы организации: основные средства, оборотные средства, финансовые ресурсы организации. Кадры предприятия и оплата труда: кадры предприятия и производительность труда, оплата труда. Основные технико-экономические показатели деятельности организации: издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат, ценообразование, прибыль и рентабельность, планирование хозяйственной деятельности

Формируемые компетенции: ОК 1-9 , ПК 1.1,1.4, 2.1, 2.3

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 90 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –60 час

самостоятельной работы - 30 час

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 6 семестр –экзамен.

Дисциплина ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 102 час,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 час
самостоятельной работы - 34 час

Период обучения: 3 курс, 6-7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

Дисциплина ОП.10 «ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПРИВОД»

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными законами и положениями гидравлики, знание которой необходимо для грамотной эксплуатации гидравлического оборудования предприятий лесной промышленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать гидравлические устройства в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
устройство и принципы действия различных типов приводов и элементов автоматики для управления ими.

Содержание дисциплины:

Физические основы функционирования систем: Рабочие тела и масла Основы гидростатики Основы гидродинамики. Гидравлические и пневматические приводы: Структура и составные элементы гидропривода. Общие сведения о гидравлических машинах. Аппаратура гидроприводов. Регулирование скорости движения рабочих органов. Вспомогательные элементы гидроприводов. Структура и составные элементы пневмопривода. Принципиальные схемы пневмоприводов. Основы расчета гидро- и пневмосистем.

Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.3-1.4.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 144 час,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 96 час
самостоятельной работы - 34 час

Период обучения: 3 курс, 5- 6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОП.11 «ТЕПЛОТЕХНИКА»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков по получению, преобразованию, передаче и использованию тепловой энергии, а также правильный выбор и эксплуатация теплотехнического оборудования с максимальной экономией теплоэнергетических ресурсов и материалов, интенсификация технологических процессов и выявление возможности использования вторичных энергоресурсов для защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основы технической термодинамики и теории теплообмена;
методы и средства производства, транспортирования и использования теплоты в деревообрабатывающей промышленности;
пути и средства экономии теплоэнергетических ресурсов.
конструкцию и основы эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в деревообрабатывающей отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
организовывать правильное хранение и техническое обслуживание тепловых установок
владеть методами рационального использования энергетических ресурсов;
эффективно эксплуатировать теплотехническое оборудование и тепловые сети;
проводить обоснованный выбор режимов эксплуатации теплотехнических установок.

Содержание дисциплины:

Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.3-1.4.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –48 час

самостоятельной работы - 24 час

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Дисциплина

ОП.12 «ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И МЕХАНИЗМЫ»

Цель изучения дисциплины: изучение грузоподъемных, транспортирующих и погрузочных средств механизации, вентиляции, методов их выбора, расчета, позволяющих творчески решать вопросы их использования в деревообрабатывающей и лесозаготовительной отрасли.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

области применения подъемно-транспортных и погрузочных машин различных типов, их технологические особенности и преимущества;
виды и объемы работ подъемно-транспортных и погрузочных машин в области лесного хозяйства; конструкции подъемно-транспортных и погрузочных машин, структурное построение машин в целом и их основных механизмов;
требования, предъявляемые к грузоподъемным машинам со стороны Государственной инспекции “Госгортехнадзора” как к машинам повышенной опасности; способы и средства создания атмосферных условий на рабочих местах средствами вентиляции.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

идентифицировать реальные конструкции машин и их составных частей;
производить оценку работоспособности конструктивных решений и их технологических особенностей при изготовлении; производить основные расчеты подъемно-транспортных и погрузочных машин по энергетике процесса и выбору двигателей, прочностным расчетам, расчетам устойчивости и определению экономических показателей;

Владеть: знаниями о грузоподъемных, транспортирующих и погрузочных средствах механизации, вентиляции

Содержание дисциплины: Подъемно-транспортные механизмы: Элементы грузоподъемных машин. Общие сведения о грузоподъемных машинах. Приборы

безопасности и системы управления грузоподъемными машинами. Metalлоконструкции грузоподъемных машин. Конструктивные особенности и технико-экономические показатели грузоподъемных машин. Погрузочные машины. Общие сведения о транспортирующих машинах. Применение грузоподъемных, транспортирующих и погрузочных машин.

Промышленная вентиляция: Атмосфера промышленных предприятий. Аэродинамика вентиляционных потоков. Источники тяги. Вентиляционные сети. Местная вентиляция. Технические испытания и эксплуатация вентиляционных систем.

Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 96час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –64 час

самостоятельной работы - 32 час

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – экзамен.

Дисциплина

ОП.13 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗАЩИТНО-ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплекса знаний о материалах, применяемых для покрытий, принципах формирования защитно-декоративных покрытий, методах нанесения, отверждения и облагораживания покрытий.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть знаниями о современных технологиях нанесения лакокрасочных материалов и интенсификации процесса сушки покрытий в зависимости от формы и дальнейшего назначения изделий из древесины и древесных материалов.

Содержание дисциплины:

Назначение и свойства защитно-декоративных покрытий. Материалы защитно-декоративных покрытий. Физические основы образования защитно-декоративных покрытий. Способы и оборудование нанесения отделочных материалов. Способы и оборудование отверждения покрытий. Способы и оборудование имитационной отделки древесины. Способы и оборудование облагораживания покрытий. Организация производства в отделочных цехах. Типовые технологические процессы создания защитно-декоративных покрытий на древесине и древесных материалах

Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 96час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –64 час

самостоятельной работы - 32 час

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – экзамен.

Дисциплина
ОП.14 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять поиск рыночной ниши; составлять пакет документов для регистрации бизнеса, заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации индивидуального предпринимателя; заявление о регистрации юридического лица; заявление о постановке на налоговый учет; договор о создании акционерного общества; договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью; устав юридического лица; учредительный договор; заполнять типовые формы договоров: купли-продажи, подряда, аренды, оказания услуг; составлять основные разделы бизнес-плана: общее описание проекта, вводные данные о проекте; описание рынка и производства; сырье и ресурсы; выбор месторасположения предприятия; проектная документация; организационная структура предприятия, трудовые ресурсы; сроки осуществления проекта; экономические расчеты; соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятие и сущность предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальный предприниматель; юридические лица: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, закрытые и открытые акционерные общества, общества с дополнительной ответственностью; порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; виды юридической ответственности предпринимателей.

Содержание дисциплины: Понятие и виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Юридические лица. Создание собственного бизнеса. Бизнес-план. Управление бизнесом. Предпринимательские договоры. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Налогообложение предпринимательской деятельности. Налоговая система РФ. Защита прав и юридическая ответственность предпринимателей. Общая характеристика отдельных налогов. Специальные налоговые режимы. Юридическая ответственность предпринимателей. Культура предпринимательства. Культура предпринимательства

Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1,1.4, 2.1, 2.3

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 90час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –60 час

самостоятельной работы - 30 час

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 6 семестр – экзамен.

Дисциплина
ОП.15 «ОХРАНА ТРУДА»

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

должен знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия), и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины: Метеорологические условия. Основы производственной санитарии. Правила техники безопасности. Аттестация рабочих мест. Электробезопасность. Первая помощь при несчастных случаях. Противопожарная защита.

Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1,1.4, 2.1, 2.3

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 81 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 54 час

самостоятельной работы - 27 час

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО Технология деревообработки предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена квалификационного.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01.«РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК-01.01 «Лесопильное производство»;
- МДК-01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство».
- МДК-01.03 «Фанерное и плитное производство».
- МДК-01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства».

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологических процессов изготовления продукции;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
определять виды и способы получения заготовок;
разрабатывать технологические операции;
читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий;
рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
оценивать достоверность информации об управляемом объекте поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать:**

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
назначение и виды технологических документов;
состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
 типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
элементы технологической операции;
назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
физико-механические свойства сырья и материалов;

правила отработки конструкции детали на технологичность;
способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
виды режущих инструментов;
основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода
технологического оборудования;
классификацию, принцип работы технологического оборудования;
назначение станочных приспособлений;
основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего
инструмента;
устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов
автоматики;
основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
основные принципы автоматического регулирования;
правила чтения и построения схем автоматического управления
технологическими операциями признаки соответствия рабочего места требованиям,
определяющим эффективное использование оборудования;
виды брака и способы его предупреждения;
показатели качества деталей, продукции;
методы контроля качества продукции;
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

Требования к уровню усвоения содержания модуля
В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются
следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Содержание МДК01.01 «Лесопильное производство»

Лесопромышленный комплекс. Основы лесопромышленного хозяйства.
Технология лесопильного производства. Общие сведения о резании древесины
Станки лесопильные. Сушка древесины. Складирование пиломатериалов.
Технология деревообрабатывающего производства. Складирование пиломатериалов.
Технология деревообрабатывающего производства. Расчет производственно-
технической мощности деревообрабатывающего предприятия. Специальное
оборудование. Автоматизация процессов.
Сведения по организации и экономике производства.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 360час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –240 час

самостоятельной работы – 120 час

курсовое проектирование - 20 час

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание МДК 01.02.

«Мебельное и столярно-строительное производство»

Технология мебельного производства: Механизированная обработка древесины.
Раскрой. Механическая обработка мебельных заготовок из массивной древесины,

подготовка облицовок. Виды столярных соединений и их применение. Гнутье древесины и изготовление гнутоклееных заготовок. Технология склеивания древесины. Облицовка, отделка, сборка мебельных изделий. Изготовление шаблонов. Классификация мебели и показатели ее качества. Структура технологии производства мебельных и столярных изделий.

Конструкции мебельных изделий. Подготовка производства. Производство мягкой мебели. Ремонт мебели. Столярно-строительное производство: Конструкции основных столярно-строительных изделий. Столярно-монтажные работы. Технология ремонтных работ столярно - строительных изделий.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 330час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –220 час

самостоятельной работы – 110 час

курсовое проектирование - 20 час

Период обучения: 3 курс, 5-6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание МДК 01.03.

«Фанерное и плитное производство»

Технология производства лущеного и строганого шпона. Технология изготовления фанеры и пластиков. Технология изготовления плит столярных. Технология изготовления древесно-стружечных и древесноволокнистых плит. Раскрой древесных, облицовочных и плитных материалов. Первичная обработка плитных материалов. Окончательная обработка плитных материалов.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 141час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –94час

самостоятельной работы –47 час

Период обучения: 3-4 курс, 6-7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание МДК 01.04.

«Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства»

Спичечное производство: Введение. Организация спичечного производства. Оборудование для производства спичек. Производство заготовок и тарных комплектов. Тарное производство: Разработка технологических процессов в спичечном, тарном и других деревообрабатывающих производствах. Оборудование для производства тары. Другие деревообрабатывающие производства. Транспорт сырья и готовой продукции измельченной древесины. Древесная зелень, кора, другие производства. Производство строительных материалов и упаковочной стружки.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 141 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –94 час

самостоятельной работы –47 час

Период обучения: 3-4 курс, 6-7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

УП.01. Учебная практика -144 часа

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет.

ПП.01. Производственная практика – 252 часа

Период обучения: 4 курс, 8 семестр.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по модулю - экзамен квалификационный (освоен/не освоен)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02. «УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

МДК 02.01 «Управление структурным подразделением»;

МДК 02.02 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения»;

МДК 02.03. «Маркетинг продукции деревообрабатывающих производств»

Цели и задачи модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

планирования производства в рамках структурного подразделения;

руководства работой структурного подразделения;

анализа результатов деятельности подразделения;

участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;

определять ответственность и полномочия персонала;

принимать и реализовывать управленческие решения;

мотивировать работников на решение производственных задач;

управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

составлять документацию по управлению качеством продукции;

производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;

заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

применять нормы правового регулирования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
принципы делового общения в коллективе;
методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.
В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 2.1-2.3.

Содержание МДК 02.01.

«Управление структурным подразделением»

Руководство: власть и личное влияние. Роль и значение рисков при управлении структурными подразделениями. Основы управления структурным подразделением.
Принятие управленческих решений. Деловое и управленческое общение Управление конфликтами и стрессом.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 135час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –90час

самостоятельной работы –45 час

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание МДК 02.02.

«Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения»

Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Приёмы экономического анализа. Организация аналитической работы и оценки потенциала. Анализ экономических результатов деятельности. Анализ производственных результатов деятельности. Анализ результатов технического развития. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) структурного подразделения.

Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности и диагностика потенциала: кадрового, технического, производственного и финансового.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 135час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –90час

самостоятельной работы –45 час

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание МДК 02.03. «Маркетинг продукции деревообрабатывающих производств»

Концепции рыночной экономики. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга. Сегментирование рынка. Объекты маркетинговой деятельности. Субъекты маркетинговой деятельности. Окружающая среда маркетинга. Конкурентная среда. Средства маркетинга. Ценовая политика. Сбытовая политика. Методы маркетинга. Реклама. Маркетинговые исследования рынка. Стратегия и планирование маркетинга.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 54час,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –36час

самостоятельной работы –18 час

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

ПП.01.Производственная практика –72 часа

Период обучения: 4курс, 8семестр.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по модулю - экзамен квалификационный (освоен/не освоен)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 250401 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия

ПК 3.1. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;

выполнения столярных изделий;

ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;

сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;

установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;

установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;

выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;

проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

Уметь:

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

производить подготовку и разметку заготовок для деталей;

выполнять раскрой древесины и древесных материалов;

выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;

выполнять основные операции по первичной и чистой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление шлифование;

определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски, и посадки;

определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, ворсистость, мшистость;

повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, затачивать режущий инструмент;

формировать шипы, проушины, гнезда;

производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;

выполнять столярные соединения;

определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты; выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;

устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;

определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;

проверять качество выполнения столярных работ;

применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;

производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов;

производить промежуточную обработку деталей и узлов;

производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;

производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;

обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;

производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;

приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;

способы раскроя древесины и древесных материалов;

основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;

основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;

приемы формирования шипов, проушин, гнезд;

способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий ;

способы приготовления клеев;

способы выполнения столярных соединений;

степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки;

способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;

способы устранения крепежной арматуры и фурнитуры;

основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;

правила проверки качества выполнения столярных работ;

классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;

основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;

основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;

устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;

ассортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;

технология предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений;

приемы промежуточной обработки деталей и узлов;

технология общей сварки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;

приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;

приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;

правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

По рабочей профессии 18161 Столяр

МДК 03.01. «Технология столярных и мебельных работ»

«Конструирование столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

По рабочей профессии 18874 Сборщик изделий из древесины

МДК 03.02 «Технология сборочных работ».

Содержание МДК 03.01.

«Технология столярных и мебельных работ»

Основы теории резания древесины. Деревообрабатывающий инструмент. Основные операции при изготовлении столярных и мебельных изделий.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 48час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –32час

самостоятельной работы –16 час

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет.

«Конструирование столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

Общие задачи конструирования. Классификация мебели. Функциональные размеры изделий мебели. Соединения в мебельных изделиях. Конструктивные элементы мебельных изделий. Конструкции мебельных изделий. Проектирование мебели. Стадии разработки конструкторской документации. Виды конструкторских документов. Правила выполнения чертежей. Общие требования к выполнению рабочих чертежей. Допуски и посадки в деревообработке. Шероховатости поверхностей мебельных изделий. Защитно-декоративные покрытия. Разработка конструкторской документации. Механические испытания мебели.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 150час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –100час

самостоятельной работы –50 час

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 6 семестр – дифференцированный зачет.

УП.03.Учебная практика

по рабочей профессии 18161Столяр –216 час

Период обучения: 3курс, 6-7 семестр.

Итоговый контроль: 6-7 семестр – дифференцированный зачет.

ПП.03.Производственная практика –108 час

Период обучения: 3курс, 6семестр.

Итоговый контроль: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание МДК 03.02.

«Технология сборочных работ»

Общие сведения о процессе сборки изделий из древесины. Точность изготовления деталей. Столярные соединения. Сборка оконных и дверных блоков. Сборочные работы. Сборка простых столярных изделий. Сборка сложных столярных изделий.

Количество часов на освоение:

Максимальной учебной нагрузки - 54час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки –36час

самостоятельной работы –18 час

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

УП.03.Учебная практика

по рабочей профессии 18874 Сборщик изделий из древесины –108час

Период обучения: 4курс, 7 семестр.

Итоговый контроль: 7 семестр – дифференцированный зачет.

ПП.03.Производственная практика –108 час

Период обучения: 4курс, 8 семестр.

Итоговый контроль: 8 семестр – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по модулю - экзамен квалификационный (освоен/не освоен).