

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
**«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**(ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»)**

---

Принято  
Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.09.16 г.

«Утверждено»  
Приказом  
№ 56 уч. от 01.09.16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И**  
**СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ**

2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» (далее техникум) и устанавливает порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано на основе Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Типового положения об ОУ среднего профессионального образования от 18.07.2008г. №543, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Плана мероприятий ("Дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг в сферах установленной деятельности в ЛО на 2016–2020 годы, Распоряжением комитета по социальной защите населения от 26 сентября 2012 года № 222 "Об апробации на территории ЛО методических рекомендаций по организации обследования на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов социальной инфраструктуры", а также Устава техникума.

1.3. Лицом с ограниченными возможностями здоровья признаётся лицо, имеющее физический и (или) психический недостаток здоровья, который

(которые) препятствуют освоению образовательных программ профессионального образования без специальных условий.

1.4. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее - инклюзивное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- техникум.

1.5. Целью инклюзивного образования является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья получения профессионального образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения для адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество и для подготовки их к трудовой деятельности.

1.6. В техникуме организован специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.)

1.7. На официальном сайте техникума размещается и актуализируются по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

## **2. Права граждан на инклюзивное образование**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в техникуме.

2.2. Родители (иные законные представители) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников техникума по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать инклюзивное профессиональное образование по адаптированным образовательным программам по индивидуальным учебным программам, которые утверждаются заместителем директора по УПР и согласуются на заседаниях методической комиссии техникума.

2.4. Прием в техникум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ ЛО «ЛТПТ» » и на основе заключения медицинской комиссии.

2.5. Контроль за деятельностью в области инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется руководителями подразделений. Общий контроль возлагается на заместителя директора по УПР.

2.6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется бесплатно.

Финансирование инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в размерах, указанных в плане финансовой деятельности техникума на текущий год и утвержденных директором техникума.

### **3. Условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

3.2. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе; при необходимости - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.3. Техникум осуществляет прием инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию.

3.4. Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, а также предоставляется бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательной организации. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели: **полная инклюзия** – студенты посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, внеурочные мероприятия и др.; **частичная инклюзия** - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением техникума и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии; **обучение в составе отдельно выделенной группы** из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (не более 15 человек).

4.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями; обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями и мастерами производственного обучения производится с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ (получение информации визуально, аудиально, с помощью специальных устройств и т.д.).

4.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

4.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных адаптивных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

## **5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких

обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

5.2. Форма проведения промежуточной для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

## **6. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледж по своему усмотрению.

6.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с организацией (предприятием)

условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **7. Требования к доступности зданий и сооружений Академии и безопасного в них нахождения**

7.1. Здания, помещения и территория техникума является безбарьерной средой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает обеспечение доступности путей движения, наличием пандусов, контрастную окраску лестниц.

7.2. В здании учебного корпуса техникума имеется вход, оснащенный пандусом, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

7.3. На первом этаже помещения техникума обустроена одна санитарно-гигиеническая комната, доступная для маломобильных обучающихся.

## **8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению**

8.1. Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-

медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение в техникуме направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

8.2. В техникуме имеется кабинет медицинского работника, способного оказать первую медицинскую помощь, осуществлять пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

8.3. Техникум поступательным образом обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, помощи студентам-инвалидам. В этих целях техникум создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.