

СОГЛАСОВАНО  
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ООО «Жилкомсервис»  
Ген.директор Куличенко Т.Л.

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением директора ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»  
№ 63а -рс «07»июня 2016г

## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области  
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

**образовательной программы среднего профессионального образования по профессии**  
**08.01.10.МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ)

Квалификация: 18560 Слесарь-сантехник

16671 Плотник

19806 Электромонтажник по освещению и осветительным  
сетям

уровень квалификации 3 - 4 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования –2 г. 10 месяцев

Начало подготовки – 01.09. 2016 год

## 1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» по профессии 08.01.10. (270802.13) Мастер жилищно-коммунального хозяйства разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 02.08.2013 г.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74);

-Приказы Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247, от 25 марта 2015 г. №272, от 9 апреля 2015 г. № 390, от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

-Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2018 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- при изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, предусматривается деление группы на две подгруппы;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом

используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации: Психология - 48 час, Эффективное поведение на рынке труда – 34 час. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 15.12.2014) п. 12.

Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе СПО, являются «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль технический определен по перечню профессий СПО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60% , а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12

учебных дисциплин и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО; математика, физика, информатика.

### **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл представлен модулями ПМ.01 – ПМ.02.

Практикоориентированность - 82,6%

Текущий контроль предусматривает проведение лабораторных, практических и контрольных работ, а также тестирование обучающихся по изученным темам, что позволяет проверять сформированность у них профессиональных компетенций. Проводится в устной и письменной формах различного вида в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Темы работ указаны в рабочей программе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Степень овладения содержанием обучения задается уровнем его усвоения, измеряющим достигнутое в обучении. Уровни умений и знаний проявляются через ту или иную учебную деятельность.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточенно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, не менее 8-12 человек.

После прохождения учебной практики предусматривается проведение обучающимися производственной практики, которая проводится концентрированно в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых техникумом с каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организации.

По окончании прохождения учебной практики и производственной практики по каждому модулю предусмотрены экзамены (квалификационные). Формы и процедуры промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся.

### **1.2. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть ППКРС (144 часа) распределена полностью: 6 часов добавлено на дисциплину общепрофессионального учебного цикла «Материаловедение», остальные 138 часов распределены на междисциплинарные курсы профессиональных модулей ПМ.01 - ПМ.02.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, профессиональные модули, обязательной части ППКРС, выделение времени на

дополнительные учебные дисциплины за счет вариативной части введено с целью освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта, определенных при участии работодателей.

### **1.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 100 часов (из расчета 4 часа на одного обучающегося) на учебную группу на каждый учебный год и проводятся по расписанию.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, к итоговой аттестации.

Консультации проводятся со слабоуспевающими учащимися и отстающими от выполнения учебной программы; одаренными учащимися, проявляющими интерес к конкретной учебной дисциплине. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

#### **1.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в устной или письменной форме, применяется лабораторный контроль, компьютерной тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;

#### **1.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется положением, утвержденным директором техникума.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы в соответствии с присваиваемым выпускнику разрядом. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже третьего разряда. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются мастерами производственного обучения, преподавателями профессиональных дисциплин, согласовываются на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются.

Необходимым условием допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной, производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

1. Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищно-коммунального хозяйства.
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства; измерительные средства; нормативная и справочная техническая литература; эксплуатационная и ремонтная техническая документация; инструкции по технике безопасности.
3. Обучающийся по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства готовится к следующим видам деятельности:
  - 3.1. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
  - 3.2. Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

### **Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
  - 2.1. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
    - ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
    - ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
    - ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.
    - ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).
  - 2.2. Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
    - ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
    - ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.
    - ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
    - ПК 2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания.



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>460</b>	<b>320</b>	<b>668</b>	<b>210</b>	<b>458</b>	<b>228</b>	<b>230</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	<b>143</b>		
<b>ПМ.01</b>	<i>Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветит. сетей жилищно-коммунальн. хозяйства</i>	Э(к)					<b>280</b>	<b>81</b>	<b>199</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>		
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания	2сем					101	27	74	37	37	51	23					
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания	2сем					77	20	57	29	28	34	23					
МДК.01.03	Технология эксплуатации осветительных сетей		4				51	17	34	17	17					<b>34</b>		
МДК.01.04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материал.		3				51	17	34	17	17			34				
УП.01	Учебная практика								144				144					
ПП.01	Производственная практика								180							<b>180</b>		
<b>ПМ.02</b>	<i>Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабж-я, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</i>	Э(к)					<b>388</b>	<b>129</b>	<b>259</b>	<b>128</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>143</b>		
МДК.02.01	Основы слесарного дела		4				51	17	34	17	17				34			
МДК.02.02	Оборудование и технология электрогазосварочных работ		5				51	17	34	17	17					34		
МДК.02.03	Оборудование и технология плотничных работ	3сем					123	41	82	40	42		17	<b>65</b>				
МДК.02.04	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления	5сем					112	37	75	37	38					75		
МДК.02.05	Ремонт системы освещения		5				51	17	34	17	17					34		
УП.02	Учебная практика (плотник)								72					72			108	
УП.03	Учебная практика (слесарная)								72						72			
УП.04	Учебная практика (электромонтажная)								72							72	144	
УП.05	Учебная практика (сан-техническая)								72							72		
ПП.02	Производственная практика								792								540	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		5		80	40	80	40	40	8	32					40		
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется ОУ)				216	144												
	<b>Итого теоретического обучения</b>								<b>2772</b>			<b>612</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>547</b>	<b>425</b>	<b>-</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						<b>1404</b>		<b>432</b>			<b>-</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>								<b>972</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>792</b>	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация (нед)</b>						<b>5</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация(нед)</b>						<b>2</b>										<b>2</b>	
Консультации 100 часов на учебный год																		
											Кол-во дисциплин		15	16	12	12	10	-
											Экзамен		-	2	1	3	1	-
											Дифференцирован. зачет		3	5	4	9	9	-
											Контрольная работа		10	7	6	1	-	-