

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
**«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**(ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»)**

---

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 29.03.2018 года

«Утверждено»  
приказом ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»  
№ 94- од от 04.04.2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о воспитательной работе**

г. Лодейное Поле  
2018 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством РФ

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года");

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Постановлением от 14 ноября 2013 г. N 398 о государственной программе Ленинградской области "Современное образование ленинградской области";

- Уставом ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий».

1.2. Воспитание личности студента определяется комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во внеучебное время. Единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.

1.3. Главной целью воспитательной работы в техникуме является профессиональная подготовка квалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

1.4. Воспитательная работа - неотъемлемая часть целостного образовательного процесса техникума. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе техникума и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности студентов.

1.5. Положение о воспитательной работе регулирует организацию воспитательной работы в техникуме, координацию деятельности студенческих групп.

## **2. Цели, задачи и направления воспитательной работы**

2.1. Цель воспитательной работы - профессиональная подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

2.2. Основные задачи воспитательной работы:

2.2.1. Развитие социальных и культурных компетенций студентов через вовлечение их в позитивную социальную деятельность.

2.2.2. Формирование у студентов патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

2.2.3. Вовлечение студентов в активную социальную практику: развитие волонтерского движения, разработка и реализация социально-значимых проектов.

2.2.4. Развитие творческих способностей студентов, выявление и поддержка одарённых студентов. Участие в конкурсном движении.

2.2.5. Создание здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни. Реализация программы охраны и укрепления здоровья студентов «Будьте здоровы».

2.2.6. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

2.2.7. Предупреждение правонарушений и негативных явлений в молодёжной среде, противодействие экстремизму и терроризму.

2.2.8. Оказание социально-психологической поддержки студентам техникума.

2.2.9. Обеспечение успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

2.2.10. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.3. Основные направления воспитательной работы**

2.3.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.3.2. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.

2.3.3. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

2.3.4. Организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни среди студентов техникума. Воспитание правовой культуры студентов.

2.3.5. Содействие деятельности студенческого самоуправления техникума. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерском движении.

2.3.6. Организация различных форм культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

2.3.7. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.

2.3.8. Воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

### **3. Функции воспитательной работы техникума:**

3.1. Определение концепции воспитательной деятельности техникума, обеспечение стратегии её реализации.

3.2. Разработка программ и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации.

3.3. Определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в техникуме.

3.4. Формирование единого воспитательного пространства, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в техникуме.

3.5. Обеспечение необходимых условий для самореализации личности, развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив участников воспитательного процесса.

3.6. Анализ и мониторинг воспитательной работе по её основным направлениям.

3.7. Создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в техникума и за его пределами.

### **4. Содержание и принципы воспитательной работы**

4.1. Воспитательная работа в техникуме строится согласно личностно-ориентированному подходу. Используются принципы единства обучения и воспитания, участия студентов в различных видах деятельности.

4.2. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

*индивидуальные* - беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и другие; *групповые* - дискуссии, диспуты, дебаты, мультимедийные презентации, проекты; *коллективные* - конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, экскурсии.

4.3. Основными технологиями являются: коллективно-творческие дела, тренинг-общение, шоу-технологии, обсуждение ситуаций, разработка проектов, диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и другие.

## **5. Участники воспитательной работы**

5.1. Общее руководство деятельностью воспитательной работы в техникуме осуществляет директор (издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы, определяет основные направления работы техникума в сфере воспитания студентов, организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания, осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса, утверждает планы воспитательной работы).

5.2. Организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по воспитательной работе и безопасности.

- Организует текущее и перспективное планирование по основным направлениям воспитательной работы техникума;
- обеспечивает воспитательный процесс в техникуме;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий;
- осуществляет контроль качества воспитательного процесса;
- организует методическую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса техникума и управления им;
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих);
- обеспечивает своевременное представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.4. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по формированию здорового образа жизни студентов через вовлечение их в активные виды деятельности в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями. Организует сдачу норм ГТО, руководит спортивными секциями.

5.6. Техникум в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами. Взаимодействие строится на общественных добровольных началах посредством заключения соглашений.

## **6. Взаимодействие**

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности осуществляет свою работу совместно с социальным педагогом, кураторами, преподавателями, мастерами п/о, заведующей библиотекой, руководителями кружков, руководителем физического воспитания, преподавателем -организатором ОБЖ.

6.2. В процессе воспитательной работы техникум взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями профилактики, культуры, спорта, комитетом по работе с молодёжью, общественными и государственными организациями города и района.

6.3. В период отсутствия заместителя директора по ВР и безопасности его обязанности исполняет лицо, назначенное директором в установленном порядке.

## **7. Воспитание в процессе обучения**

Главными элементами этого направления являются:

7.1. Воспитание гармонично развитой личности студента - органичное сочетание учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста.

7.2. Формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма через урочную и внеурочную деятельность.

7.3. Усвоение профессиональных компетенций и навыков самостоятельной работы чрез разработку и реализацию социальных проектов.

## **8. Мотивация эффективной организации воспитательной работы**

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов техникума по организации воспитательной работы предусмотрено стимулирование:

- публичное награждение дипломами, грамотами, свидетельствами (сертификатами) победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора техникума преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы.

## **9. Перечень документов**

9.1. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

9.2. Должностные инструкции.

9.3. Отчетно-планирующая документация на год, месяц.

9.4. Методические разработки по воспитательной работе (сценарии культурно-массовых мероприятий, проекты, программы).

9.5. Протоколы заседаний совета профилактики правонарушений, совета обучающихся.